

MOODLEM00T '17

**EASSESSMENT (ONLINE ETA BLENDED
TESTINGURUETAN EBALUAZIOA): JOERAK, EREDUAK
ETA EBALUAZIO ESTRATEGIA AURRERATUAK**

AURKIBIDEA

1. Sarrera.
2. Hezkuntza praktika esanguratsuak.
3. Ebaluazio formatu alternatiboak.
4. Ondorioak.

HEZKUNTZA PRAKTIKA ESANGURATSUAK

UNESCO-ren (2003) arabera, praktika on batek ondorengo ezaugarriak eduki beharko lituzke:

1. **Berritzailea**, konponbide berri eta sortzaileak garatzen ditu.
2. **Eraginkorra**, hobekuntzan eragin positibo eta nabaria du.
3. **Jasangarria** edo **iraunkorra**, gizarte, ingurumen eta ekonomiak behartuta denboran iraun lezake eta efektu iraunkorra sortu dezake.
4. **Erreplikagarria**, beste leku batzuetan politika, ekimen eta jokaerak garatzeko balio duen eredua da.

HEZKUNTZA PRAKTIKA ESANGURATSUAK

1. Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
2. Berdinen arteko ebaluazioa (Peer Assessment).
3. Ebaluazio integratua.
 - ▶ Learning Analytics.
 - ▶ Tutorizazio adimentsua.

EBALUAZIO FORMATU ALTERNATIBOAK

1. Eportfolioa.
2. Blog-a.
3. Errubrika.
4. Online Eztabaidak.
5. Kontzeptu-mapa.
6. Intsignia.

EPORTFOLIO

- ▶ Eportfolioak ematen dituen aukerak honela banatu ditzakegu: alde batetik, ***diseinatzeko, antolatzeko, erabakiak hartzeko eta ebaluatzeko*** erabili dezakegu; eta bestetik, ***esperientziak biltzeko, horien inguruan hausnartzeko eta ikasleari bere ikas-prozesua kudeatzeko*** aukera ahalbidetzen du (Hartnell-Young, 2007; Bahous, 2008).

BLOG

- ▶ Blogaren hezkuntza erabileraren inguruan burutu diren ikerketek ondorioztatu dute blogak tresna baliagarriak direla ikasleek hausnarketa egin dezaten beraien ikas-prozesuari buruz (Williams eta Jacobs, 2004; Baker, 2003).

ERRUBRIKA

- ▶ Bi errubrika mota daude gaur egun: ***muinbakarra eta analitikoa***. Errubrika ***muinbakarrean, irakasleak prozesu osoa ebaluatzen du, prozesuko atal ezberdinak kontuan hartu gabe. Analitikoan*** aldiz, ***irakasleak prozesu osoa osatzen duen atal bakoitza bere aldetik ebaluatzen du, amaieran batuketa baten bitartez amaierako kalifikazio bat lortuz*** (Puigdellivol, Garcia eta Benedito, 2012).
- ▶ Conde eta Pozueloren (2007) ustez, ***errubrika ebaluazio baliabide integral eta formatibo bat*** da; Hafner (2003) eta Wamba, Ruiz, Climent eta Ferrerasek (2007) aldiz, ***orientazio-tresna eta hezkuntza praktikarako ebaluazio-tresnatzat*** jotzen dute errubrika.

ONLINE EZTABAIDA

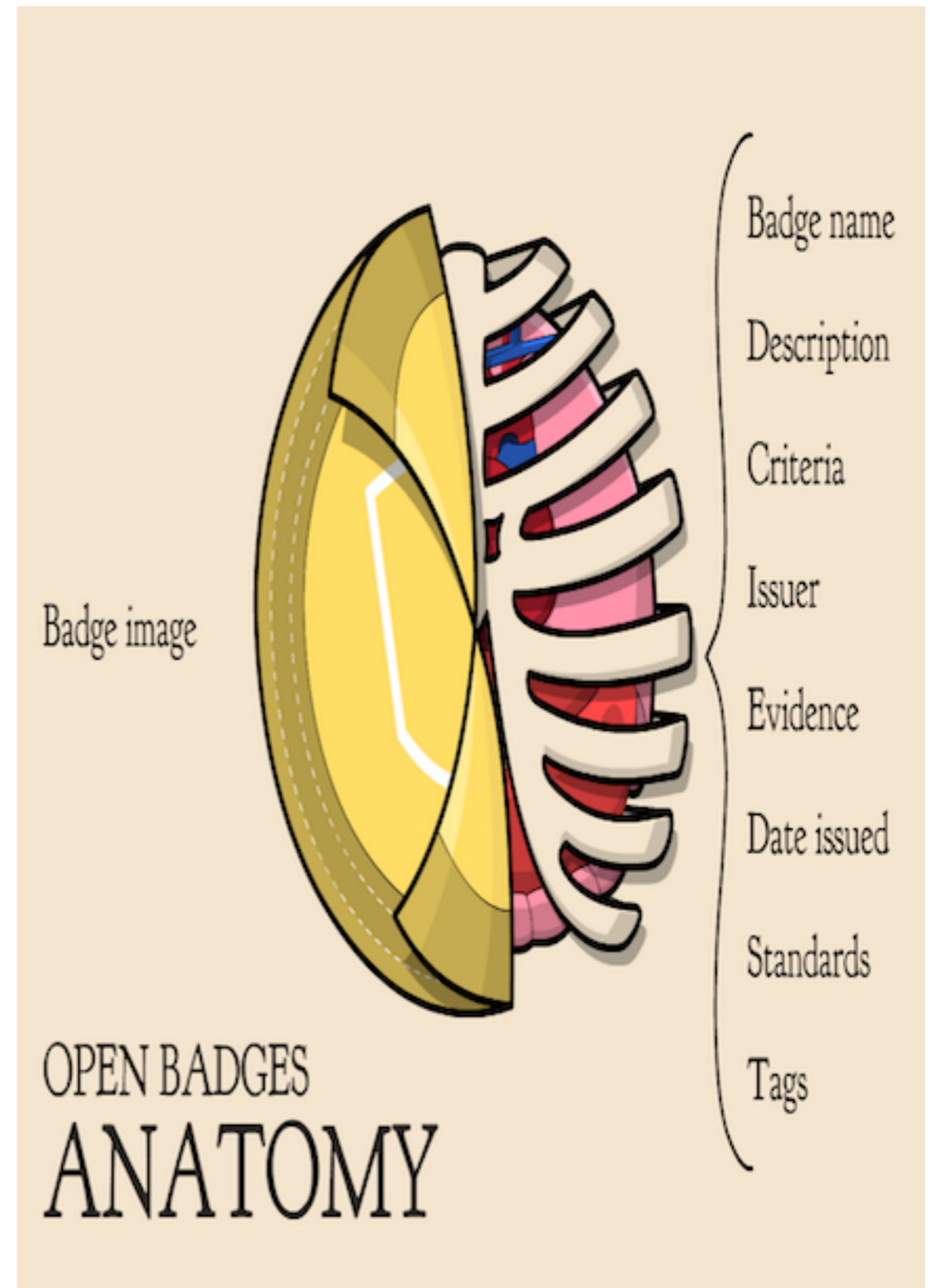
- ▶ Online eztabaiden onurak ondorengoak dira: ***testuinguruan errotutako ikaskuntza, eztabaidatzeko denbora gehiago edukitzea, ikasle guztien parte hartzea, hausnartutako erantzunak ematea; berdinen arteko ikasketa, jarduera bat egiteko denbora gehiago edukitzea eta foro batean berehalako feedbacka emateko aukera.***

KONTZEPTU-MAPA

- ▶ Ruiz-Primo eta Shavelsonen (1996) arabera, mapa kontzeptualen ebaluazioak ondorengo **ezaugarriak** eduki beharko lituzke:
 1. Gai baten inguruan ikasle batek duen jakintzaren ebidentziak jasotzeko jarduera bat izatea.
 2. Ikasleari erantzuna jasoko duen formatu bat eskaini behar dio.
 3. Ikaslearen kontzeptu-mapa modu zehatz eta trinko batean ebaluatuko duen kalifikazio sistema eskaini behar dio.
- ▶ Hiru ezaugarri horiek gabe, kontzeptu-mapa ezin da neurketa edo ebaluazio-sistema moduan erabili.

INTSIGNIA

- ▶ Intsignia bat lorpen, gaitasun, kalitate edo interes bat erakusten duen ikur edo adierazlea da. Intsignia digital batek beraz, aurretik aipatu diren ezaugarri horiek online bidez erregistratzea ahalbidetzen digu, hartzaileak eskuratzeko egin duen lana ikusarazteaz gain, parte hartu duen komunitateen eta intsignia hori ematen duten erakundeen berri emateko aukera eskaintzen du.



ONDORIOAK

- ▶ Online ebaluazioak ikas- eta irakas-prozesuan eta goi mailako hezkuntzan duen eragina aztertzeke ikerketa gehiago egin behar dira (Guàrdia, Crisp eta Alsina, 2017).
- ▶ Online bidezko ebaluazioa hobetzeko eta arrakastaz ezartzeko, beharrezkoa da bere dimentsio instituzionalak eta pedagogikoak aztertzea, iraunkortasun eta kultura alderdiez gain, muga teknologikoak ere aztertuz.
- ▶ Online bidezko testuinguruetan bereziki, feedback formatiboak prozesu interaktibo eta dialogikoa izan behar du.
- ▶ Online ebaluazioan ondorengo alderdiak ezinbestekotzat jotzen dira: benetako ebaluazio jarrai bat bermatzen duten jarduerak, ikaslearen autonomia, feedback formatibo eraginkorra eta irakaslearen rola ikas-helburuak sustatzerako orduan.

ESKERRIK ASKO.

ITZIAR GARCIA BLAZQUEZ

ITZIAR.GARCIA@ALUMNI.MONDRAGON.EDU

